

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Тульский филиал
Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Г.В. Кузнецов
«13» июня 2023 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.04. Государственное и муниципальное управление
Профиль Государственное и муниципальное управление

Фамилия И. О. научно-педагогического работника филиала, ответственного
за актуализацию РПД Барина В.И.

Одобрено заседанием кафедры «Философия, история и право»
(протокол № 9 от 03.06.2023 г.)

Тула 2023

№ п/п	Разделы рабочей программы дисциплины, в которые внесены изменения	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7.1.	Перечень компетенций, с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	5
8.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)	12
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль: «Государственное и муниципальное управление»

Очная форма обучения

Таблица 1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата	Описание Индикаторов достижения универсальных компетенций	Результаты обучения (владения, умения, и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
Инструментальные	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	1.Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке РФ	Знать: Информационно-коммуникационные ресурсы и особенности поиска необходимой информации в процессе аудиторной и внеаудиторной индивидуальной и групповой самостоятельной работы по политологии, при подготовке домашнего творческого задания с соблюдением норм устной и письменной речи на русском языке; Уметь: использовать информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе подготовки обзоров важнейших событий в России и мире, при выполнении групповых и индивидуальных аудиторных и внеаудиторных заданий с соблюдением норм устной и письменной речи на русском языке;

		2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета	Знать: особенности официально-делового стиля и речевого этикета; Уметь: составить деловое письмо на заданную политическую тему, подготовить ответ, учитывая особенности официально-делового стиля и соблюдение норм письменной речи
		3. Ведёт деловые переговоры на государственном языке РФ	Знать: Основные этапы политического переговорного процесса Уметь: разработать план переговорного процесса по политическим вопросам;
		4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке РФ в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи	Знать: -лексико - грамматические и стилистические ресурсы русского языка в характеристике современной политической системы РФ, мирового политического процесса; Уметь: использовать лексико - грамматические и стилистические ресурсы русского языка в сфере внутренней и внешней политики современного российского государства по обеспечению национальных интересов, безопасности и мира, анализе тенденций формирования миропорядка;
Инструментальные	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства в различных сферах жизнедеятельности	Знать: -правовые основы функционирования сложного и противоречивого мира современной политики, деятельности политических субъектов в процессе достижения социально-экономических целей и интересов

			социальных групп, общества в целом. Уметь: использовать политико-правовые знания о политике, политических закономерностях и тенденциях современного миропорядка для формирования критического осмысления событий, отношений, процессов с использованием документов, научно-исследовательских материалов, информационных источников и др.,
		2.Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: -основные принципы , этапы принятия властных политических решений с учётом имеющихся ресурсов и ограничений; -критерии оценки последствий осуществления решений в сфере внутренней и внешней политики для государства, социума и человека; Уметь: -определять оптимальные способы достижения политических целей, исходя из имеющихся ресурсов, ограничений, возможностей власти, готовности к изменениям различных социальных групп, человека;

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

«Перечень планируемых результатов освоение образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине»;

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
 профиль: «Государственное и муниципальное управление»
 Приём 2023 года
 Очная форма обучения

Таблица 7

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), Соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	1.Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке РФ	Знать: Информационно-коммуникационные ресурсы и особенности поиска необходимой информации в процессе аудиторной и внеаудиторной индивидуальной и групповой самостоятельной работы по политологии, при подготовке домашнего творческого задания с соблюдением норм устной и письменной речи на русском языке; Уметь: использовать информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе подготовки обзоров важнейших событий в России и мире, при выполнении групповых и индивидуальных аудиторных и внеаудиторных заданий с соблюдением норм устной и письменной речи на русском языке;	Задание 1. Прочтите (прослушайте) последние политические новости российских и иностранных информационных агентств. Выделите особенности оценки наиболее важных событий авторами сообщений и попытайтесь раскрыть их идеологические основы. Задание 2. Изучите одно из Посланий Президента РФ Федеральному Собранию (2020-2021 г.г.). Составьте тезисы по следующим темам: «Экономика», «Социальная политика», «Национальная безопасность». Задание 3. Составьте пошаговый план подготовки и написания выступления, сообщения, эссе, используя следующие критерии: время, ресурсы, результаты.

	2.Ведёт деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета	Знать: особенности официально-делового стиля и речевого этикета; Уметь: составить деловое письмо на заданную политическую тему, подготовить ответ, учитывая особенности официально-делового стиля и соблюдение норм письменной речи;	Задание 1. Проанализируйте политический текст о р США в мировой политике. Основываясь на культурологическом и историческом подходах, выявите их основные ценности, мотивы деятельности социальных групп и политических лидеров. Соблюдаются ли в их деятельности этические требования времени и места. А как бы поступили Вы? Дайте оценку событию с позиции российских культурных ценностей. Задание 2. Подготовьте проект письма Президента РФ В.В.Путина президенту США Дж. Байдену о мерах по урегулированию политического кризиса в Украине. Тему письма можете сформулировать самостоятельно.
	3.Ведёт деловые переговоры на государственном языке РФ	Знать: Основные этапы политического переговорного процесса Уметь: разработать план переговорного процесса по политическим вопросам;	Задание 1. Вы возглавляете российское предприятие по производству противовирусных препаратов. Подготовьте план переговоров с представителями индийского правительства по обсуждению возможностей

			создания предприятия этого профиля на территории Индии. Задание 2. В работе комиссии по урегулированию украинского кризиса Вы участвуете в качестве специалиста политолога. Подготовьте рекомендации политическим субъектам по осуществлению мероприятий/действий, способствующих окончанию вооружённого противостояния сторон.
	4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке РФ в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи	Знать: -лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского языка в характеристике политики современной России, мирового политического процесса; Уметь: использовать лексико - грамматические и стилистические ресурсы русского языка в сфере внутренней и внешней политики современного российского государства по обеспечению национальных интересов, безопасности и мира, анализе тенденций	Задание 1 Основные мет Бизнес- элит и групп интересов на содержани экономической политик современной России. Установите взаимосвязь понятий государство, право. экономика Задание2. Ознакомьтесь с выступлением одного из руководителей западног государства (по выбору) проведите анализ стиля речи с точки зрения норм русского языка, культуры, этикета. Допустимы ли шутки, половицы, поговорки в официальных переговорах, деловой переписке, публичных выступлениях?

		формирования миропорядка;	Приведите примеры.
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства в различных сферах жизнедеятельности	Знать: -правовые основы функционирования сложного и противоречивого мира современной политики, деятельности политических субъектов в процессе достижения социально- экономических целей и интересов социальных групп, общества в целом. Уметь: использовать политико-правовые знания о закономерностях и тенденциях современного миропорядка для формирования критического осмысления событий, отношений, процессов с использованием документов, научно- исследовательских материалов, информационных источников и др.,	Задание 1 Каким образом политическая идеология власти государства (партия) влияет на экономическую модель развития? (по выбору: либерализм, консерватизм, социал-демократия)_ Задание 2. «Переход к демократии России – это реформа или революция? Ответ аргументируйте Задание 3. Сформулируйте Основные направления социально-экономической политики в современной России по Указу Президиума РФ от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
	2.Вырабатывает пути решения конкретной задачи. Выбирая оптимальный способ её реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: -основные принципы, этапы принятия властных политических решений с учётом имеющихся ресурсов и ограничений; -критерии оценки последствий осуществления решений в сфере внутренней и внешней политики для	Задание 1 В какой мере могут быть полезными для совершенствования деятельности современных государств следующие утверждения: а) «Люди объединяются в группы, чтобы жить затем, чтобы хорошо жить вместе, чего не может достичь никто, живя в одиночестве; но благая

		государства, социума и человека; Уметь: -определять оптимальные способы достижения политических целей, исходя из имеющихся ресурсов, ограничений, возможностей власти, готовности к изменениям различных социальных групп, человека;	жизнь следует добродетели, ибо добродетельная жизнь есть цель человеческого объединения... Но жить следуя добродетели, не является конечной целью объединения множества. Цель — посредством добродетельной жизни достичь небесного блаженства... Привести к этой цели — назначение не земной, а божественной власти» (Фома Аквинский); б) «Во всех положениях и состояниях лучшее средство против силы произвола - это противодействовать ей силой же. Применение сил без полномочий всегда ставит того, кто ее применяет, в состояние войны как агрессора и дает право поступать с ним соответствующим образом» (Дж. Локк)? Задание 2. Ознакомьтесь с программой одной из политических партий РФ. Определите её «идеологическое лицо» На основе анализа мероприятий партии дайте оценку реализации её политических ценностей Задание 3. Раскройте содержание т -«Демократия – лучший для торжества равенства возможностей по достижению успеха»;
--	--	--	---

			- «Демократия усиливает неравенство возможностей человека по достижению успеха». Сформулируйте личную позицию по данному вопросу.
--	--	--	---

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (в действующей ред.). [Электронный ресурс]: www.garant.ru.
2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]: www.garant.ru.
3. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ (2020, 2021 гг.) [Электронный ресурс]: www.garant.ru.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г. [Электронный ресурс]: www.garant.ru.

Основная литература

5. Мухаев Р. Т. Политология. Субъекты политики. Политические процессы [Электронный ресурс]: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 307 с. <https://urait.ru/bcode/531313> (дата обращения: 13.06.2023).
6. Мухаев Р. Т. Политология. Введение в политическую науку [Электронный ресурс]: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 380 с. <https://urait.ru/bcode/531144> (дата обращения: 13.06.2023).
7. Политология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты, А. Б. Шатилова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2021. 465 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685812> (дата обращения: 13.06.2023).

Дополнительная литература

8. Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 400 с. <https://urait.ru/bcode/510595> (дата обращения: 13.06.2023).
9. Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2023. 370 с. <https://urait.ru/bcode/512998> (дата обращения: 13.06.2023).
10. Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 459 с. <https://urait.ru/bcode/513100> (дата обращения: 13.06.2023).

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru>

2. <http://go.worldbank.org/2EAGGLRZ40>
3. <http://www.systemicpeace.org/polity4.htm>
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека <http://necb.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в

помещениях:

оснащенных демонстрационным оборудованием;

оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет»
и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.